



ISTITUTO COMPRESIVO VITTORIO VENETO I “DA PONTE”

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007**- www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Anno Scolastico 2018/2019

COLLEGIO DOCENTI Unitario

Verbale n. 5 del 20 maggio 2019

Il giorno **20** del mese di **maggio** dell'anno **2019** alle ore **17.00** nell'Aula magna "Daniele Brescacin" della Scuola Secondaria di primo Grado "L. Da Ponte" si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo Vittorio Veneto 1 "Da Ponte" per discutere e deliberare in merito al seguente o.d.g.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo a.s. 2019-2020;
3. Esami di licenza;
4. PNSD – Ambienti di apprendimento innovativi;
5. STEM;
6. Corso di formazione – fondi FORLIM;
7. Progetto di individuazione precoce bambini a rischio DSA;
8. Informazioni Sportello autismo;
9. Documentazione passaggio alunni certificati.
10. Adempimenti di fine anno.
11. Comunicazioni del Dirigente

Risultano presenti gli aventi diritto ad eccezione dei seguenti assenti giustificati:

Per la Scuola dell'Infanzia: Aglio Donata, Piai Caterina, Serra Daniela, Trevisan Marta, Zanus Fiorella, Tessaro Sabina.

Per la Scuola Primaria: Arrigo Nicoletta, Favero Emiliana, Giraldi Elena, Onorati Francesca, Pagliuca Annalisa, Strazzer Luisa, Zanella Nadia,

Per la Scuola Secondaria di Primo Grado: Busatto Sarah, Da Re Lara, De Biasi Marco, Migliore Maria, Rova Maria, Vitale Luigi, Zigaina Laura, Piazza Sara, Rosa Lara, Bin Angelina, De Luca Elena.

1° PUNTO: LETTURA E APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE.

Il **Dirigente Scolastico** chiede agli insegnanti se ritengano necessaria la lettura del verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito della scuola.

Non essendoci osservazioni in merito, il **Dirigente Scolastico** invita l'assemblea ad approvare il verbale della seduta precedente.

Si procede alla votazione.

Contrari: 0

Astenuti: 8 (perché assenti alla precedente seduta)

Favorevoli: 104

Il verbale della seduta precedente viene approvato.

2° PUNTO: ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2019-20

Il **Dirigente Scolastico** dà lettura delle proposte di nuove adozioni avanzate dai singoli dai Consigli di Classe della Scuola Secondaria di Primo Grado e dai Consigli di Interclasse della Scuola Primaria per l'Anno Scolastico 2018/19:

SECONDARIA DA PONTE

TITOLO	AUTORE	CASA EDITRICE	ISBN
BELLE PAROLE (GRAMMATICA)	BALESTRA TIZIANO BORGHESIO MENZIO	PETRINI	9788849423501
IN PRIMA FILA (MUSICA)	AA.VV.	B. MONDADORI	9788869105456
RUN (EDUCAZIONE FISICA)	GOTTIN DEGANI	SEI	9788805076277

PRIMARIA COSTELLA

TITOLO	AUTORE	CASA EDITRICE	ISBN
LAGO BLU - 1 (IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809985896
I LIKE ENGLISH - 1 (INGLESE)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809986008
VOLO COME FARFALLE(IN) 1-2-3 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631712
I LIKE ENGLISH - 4 (INGLESE)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809984028
VOLO COME FARFALLE(IN) 4-5 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631729
PAROLE PREZIOSE 4 SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI)	AA.VV.	TREDIECI	9788883884375
PASSO DOPO PASSO NELLE DISCIPLINE 4 STORIA-GEOGRAFIA (SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO ANTROPOLOGICO)	GRUPPO DI RICERCA TREDIECI	TREDIECI	9788883884634
TERRAMARE MATEMATICA 4(SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO SCIENT.)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809985971

PRIMARIA SAURO

TITOLO	AUTORE	CASA EDITRICE	ISBN
MILLE SCINTILLE 1 (IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE)	AA.VV.	PEARSON EDUCATION	9788891911223
SHINE ON! 1 (INGLESE)	AA.VV.	OXFORD UNIVERSITY PRESS	9780194040730
VOLO COME FARFALLE(IN) 1-2-3 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631712
SHINE ON! 4 (INGLESE)	AA.VV.	OXFORD UNIVERSITY PRESS	9780194040860

VOLO COME FARFALLE(IN) 4-5 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631729
#CHE STORIE! CLASSE 4(SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI)	DENZI ALDO GABOLI MILENA TENCONI GRAZIELLA	FABBRI SCUOLA	9788891540027
TERRAMARE MONODISCIPLINE ANTROP. - 4 (SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO ANTROP.)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809983113
TERRAMARE MONODISCIPLINE MATEMATICA. - 4 (SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO SCIENT.)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809983120

PRIMARIA ZANETTE

TITOLO	AUTORE	CASA EDITRICE	ISBN
I LIKE ENGLISH - 4 (INGLESE)	AA.VV.	GIUNTI SCUOLA	9788809984028
VOLO COME FARFALLE(IN) 4-5 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631729
PAROLE PREZIOSE 4(SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI)	AA.VV.	TREDIECI EDITRICE	9788883884375
LE MERAVIGLIE DEL SAPERE 4 (LE) STORIA/GEOGRAFIA (SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO ANTROP.)	GRUPPO DI RICERCA TREDIECI	TREDIECI	9788883883682
LE MERAVIGLIE DEL SAPERE 4 (LE) MAT./SCIENZE/INFORMATICA (SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE AMBITO SCIENT.)	GRUPPO DI RICERCA TREDIECI	TREDIECI	9788883883699

PRIMARIA FOSCOLO

TITOLO	AUTORE	CASA EDITRICE	ISBN
AMICA STELLA 1 (IL LIBRO DELLA PRIMA CLASSE)	STANO LAURA ZAMPIGHI FLAVIA RATTI LUISA	CETEM	9788847306332
POP ENGLISH 1 ACTIVE INCLUSIVE LEARNING (INGLESE)	AA.VV.	LANG EDIZIONI	9788861615656
VOLO COME FARFALLE(IN) 1-2-3 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631712
POP ENGLISH 4 ACTIVE INCLUSIVE LEARNING (INGLESE)	AA.VV.	LANG EDIZIONI	9788861615663
VOLO COME LE FARFALLE(IN) 4-5 (IRC)	AA.VV.	IL CAPITELLO	9788842631729
#CHE STORIE! CLASSE 4	DENZI ALDO	FABBRI SCUOLA	9788891540027

(SUSSIDIARIO DEI LINGUAGGI)	GABOLI MILENA TENCONI GRAZIELLA		
SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE CL. 4 AREE ANTROPOLOGICA+MATEMATICO- SCIENTIFICA	AA.VV.	GAIA EDIZIONI	9788873347569

Il **Dirigente Scolastico** ricorda che la Circolare Ministeriale “Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado a.s. 2019/20” definisce i tetti di spesa relativi alle classi della scuola secondaria di primo grado e il collegio dei docenti motiva l’eventuale superamento del tetto di spesa, consentito entro il limite massimo del 10% e consiglia ai docenti di scegliere testi che siano in formato misto.

Il prossimo anno, negli incontri di dipartimenti, sarà cura dei docenti controllare che non siano superati i tetti di spesa stabiliti e verificare quali case editrici propongono libri a costi inferiori.

Il Collegio dei docenti:

- Sentita la normativa richiamata e commentata dal dirigente scolastico relativa all’adozione dei libri di testo;
- Preso atto delle proposte dei Consigli di Interclasse e dei Consigli di Classe con la presenza dei genitori;
- Sentite le relazioni dei docenti proponenti;

DELIBERA

con voti favorevoli ed unanimi espressi in forma palese, per l’anno scolastico 2019/20 l’adozione dei nuovi libri di testo come sopra specificati.

Rimangono confermati i testi precedentemente scelti non menzionati nel presente verbale.

3° PUNTO: ESAMI DI LICENZA

Il **Dirigente Scolastico** informa il collegio che non ci sono novità relative agli esami di stato del 1° Ciclo e data la possibilità di nominare quale presidente di esame il collaboratore del dirigente scolastico anche se si tratta di un docente di scuola primaria, potrà essere il presidente d’esame alla scuola secondaria Da Ponte in quanto a Codognè sarà sostituita dalla vicaria.

Ammissione all’esame di stato

Il Consiglio di Classe, con adeguata motivazione e delibera a maggioranza, può non ammettere all’esame di Stato un alunno in caso di mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, tenuto conto dei criteri formulati dal Collegio dei Docenti.

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all’esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale di ciascuno e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei Docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

La Commissione

Presso le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione è costituita la commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, composta dai docenti del consiglio di classe. Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente il dirigente scolastico o un docente collaboratore del dirigente, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica.

Lavori della commissione

L'esame di Stato si svolge tra il termine delle lezioni e il 30 giugno.

Il Dirigente Scolastico definisce il calendario delle operazioni e le date di:

- Riunione preliminare della Commissione
- Prove scritte, da svolgersi in tre diversi giorni anche non consecutivi
- Colloquio
- Eventuali prove suppletive

La commissione assegna gli eventuali privatisti alle sottocommissioni

Durante la riunione preliminare sono definiti gli aspetti organizzativi dei lavori delle sottocommissioni, in particolare individuare i coordinatori per ciascuna sottocommissione, la durata delle singole prove, che non può superare le quattro ore, l'ordine di successione delle prove scritte e delle classi per i colloqui.

Predisporre le prove d'esame, coerenti con i Traguardi delle Indicazioni Nazionali e definisce i criteri comuni di correzione e di valutazione; individua gli strumenti ammessi durante le prove e ne informa i candidati.

Definisce le modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni certificati e le relative prove.

Le Prove scritte – DM 741/2017, ART.6 1

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni, fatto salvo quanto previsto dal successivo articolo 9, comma 4.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

Prove di italiano

- Per la prova di italiano, che serve ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte degli alunni, si propone alle commissioni di predisporre almeno tre terne di tracce, con riferimento alle seguenti tipologie:
 - a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
 - b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
 - c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova scritta di italiano può anche essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie proposte, che possono anche essere utilizzate in maniera combinata tra loro all'interno della stessa traccia.

Nel giorno della prova la commissione sorteggia la terna da proporre ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Prova relativa alle competenze logico-matematiche

Serve ad accertare la «capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni», con riferimento alle aree previste dalle Indicazioni Nazionali (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni), le commissioni predispongono almeno tre tracce, riferite ad entrambe le seguenti tipologie:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra.

TMNella predisposizione delle tracce, la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale, qualora sia stato oggetto di specifiche attività durante il percorso scolastico. TMPer pensiero computazionale si intende un processo mentale che consente di risolvere problemi di varia natura seguendo metodi e strumenti specifici pianificando una strategia (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, febbraio 2018, pag.13)

Nel giorno della prova, la commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.

Prove di lingue straniere

Si articola in due sezioni distinte e serve ad accertare le competenze di comprensione e produzione scritta per la seconda lingua comunitaria, le commissioni predispongono almeno tre tracce, costruite sulla base dei due livelli di riferimento (A2 per inglese e A1 per la seconda lingua), scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

1. Questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa o aperta;
2. Completamento(es. testo- buco), riscrittura o trasformazione di un testo;
3. Elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
4. Lettera o email personale su argomenti di vita quotidiana;
5. Sintesi di un testo che evidenzia gli elementi e le informazioni principali.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Il colloquio orale

Valuta il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente (Indicazioni nazionali):

Elementi di attenzione (e quindi orientativi per i criteri di valutazione del colloquio):

- capacità di argomentazione;
- risoluzione di problemi;
- pensiero critico e riflessivo;
- collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
- livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione.

Valutazione finale

La valutazione delle singole prove è espressa con voto, intero, in decimi.

Si calcola la media delle valutazioni delle prove scritte e del colloquio, senza arrotondare. La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale complessiva espressa con votazione in decimi. La votazione finale, in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la media non arrotondata dei voti delle prove e del colloquio. L'esame si intende superato se il candidato con segue una votazione finale complessiva di almeno sei decimi. Se la votazione finale raggiunge i dieci decimi, può essere accompagnata dalla lode, in relazione alle valutazioni

conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame. Per la lode è richiesta l'unanimità della Commissione. L'esito dell'esame per i candidati privatisti tiene conto della valutazione attribuita alle prove scritte e al colloquio.

Valutazione nell'esame di stato

Principi

- Distinzione fra Valutazione esterna e Valutazione interna → Prove Invalsi requisito di ammissione e non prova d'esame
- Valorizzazione dell'intero percorso scolastico dell'allievo → Il voto di ammissione ha un peso rilevante nel calcolo del voto finale
- Altri riferimenti al percorso scolastico triennale → nell'attribuire il voto di ammissione → nell'attribuire la lode se il voto finale d'esame è 10/10

La certificazione delle competenze

Viene compilata dal Consiglio di classe utilizzando il modello ministeriale (rilasciata solo per gli alunni che superano l'Esame; originale alle famiglie e copia alla scuola successiva)

E' integrata da una sezione curata da INVALSI riguardante i livelli conseguiti nelle prove nazionali di italiano, matematica, inglese può essere integrata, per gli alunni disabili, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze con i contenuti del PEI.

La certificazione sostitutiva, per alunni che non hanno sostenuto le prove Invalsi (DVA), deve essere predisposta internamente all'Istituzione scolastica;

Esame per gli alunni disabili o con Disturbi Specifici di Apprendimento

Le alunne e gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate nazionali.

Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova ovvero l'esonero della prova. Gli alunni con disabilità sostengono le prove d'esame al termine del primo ciclo di istruzione con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio tecnico loro necessario, se utilizzati nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del Piano Educativo Individualizzato.

Gli alunni, ai quali riteniamo opportuno far conseguire solo l'attestato del credito formativo, non devono sostenere le prove d'esame.

Valutazione degli alunni con DSA

Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n.170/10, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del 1° ciclo d'istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dal consiglio di classe.

Per la valutazione degli alunni con DSA certificati, le istituzioni scolastiche adottano modalità che consentono all'alunno di dimostrare effettivamente il livello di apprendimento conseguito, mediante l'applicazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi di cui alla n.170/10, indicati nel Piano Didattico Personalizzato.

Per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione la commissione può riservare alle alunne e agli alunni con DSA tempi più lunghi di quelli ordinari. Per tali alunne e alunni può essere consentita l'utilizzazione di apparecchiature e strumenti informatici solo nel caso in cui siano già

stati impiegati per le verifiche in corso d'anno o comunque siano ritenuti funzionali allo svolgimento dell'esame, senza che venga pregiudicata la validità delle prove scritte.

Per l'alunno la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento prevede la dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.

NOTA MIUR 04.04.2019, PROT. N. 5772

Art. 2. Modalità di svolgimento delle prove scritte per alunni con disabilità, con disturbi specifici di apprendimento e con altri bisogni educativi speciali (BES)

Il decreto legislativo n. 62/2017 e il decreto ministeriale n. 741/2017, nel fornire indicazioni operative in materia di modalità di svolgimento e di valutazione delle prove di esame conclusivo del primo ciclo di istruzione, fanno riferimento ai candidati con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992 e con disturbo specifico dell'apprendimento certificato ai sensi della legge 170/2010, per i quali possono essere utilizzati specifici strumenti compensativi (utilizzo di supporti didattici, calcolatrice, mappe, ecc.) o possono essere attivate misure dispensative qualora già presenti rispettivamente nel PEI e nel PDP.

Per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES) che non rientrano nelle tutele della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010, ma sono comunque in possesso di una certificazione clinica, non sono previste misure dispensative - peraltro non contemplate nemmeno dalla previgente normativa - ma possono essere utilizzati strumenti compensativi qualora sia stato redatto un PDP che ne preveda l'utilizzo, se funzionali allo svolgimento della prova assegnata.

Si rammenta, inoltre, che la commissione d'esame, in sede di riunione preliminare, individua gli eventuali strumenti (es. righello, compasso, dizionario, ecc.) che tutti gli alunni possono utilizzare per le prove scritte.

Il **Dirigente Scolastico** informa che, venerdì 24 maggio presso il Liceo Artistico "Modigliani" di Padova è indetta una conferenza tecnica regionale che tratterà dell'esame di Stato al termine del primo ciclo, per riassumere le disposizioni normative e organizzative e per dare modo alle Commissioni di operare nel rispetto delle disposizioni vigenti.

La **Prof.ssa Pierina Carnelos** riferisce in merito a quanto emerso nel pre-collegio della scuola secondaria di 1° grado:

- Strumenti compensativi: autorizzato l'utilizzo dei notebook della scuola e non quelli personali degli alunni. Si rendono necessari quattro personal computer per le sezioni 3B, 3C, 3E e 3G.
- Percentuale voto di ammissione: 20% classe prima, 30% classe seconda e 50% classe terza. Il voto può essere arrotondato all'unità superiore per decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di Classe, tenuto conto dell'evoluzione dimostrata dall'alunno nell'apprendimento e nel comportamento, nel corso del triennio di Scuola Secondaria di 1° Grado.
- La lode viene assegnata all'unanimità.

- Le prove scritte di lingua straniera rimangono separate. Tra le due prove ci sarà una pausa di 30 minuti per permettere agli alunni che hanno bisogno di tempi aggiuntivi di terminare il compito. Se un alunno conclude la prova prima del tempo a disposizione, consegna la prova e rimane al proprio posto senza disturbare. L'anno scorso non si sono verificati problemi.

Il **Dirigente Scolastico** invita i docenti a fare delle simulazioni, le percentuali saranno poi definite nella seduta dell'incontro preliminare.

Il **Dirigente Scolastico** informa che la riunione preliminare è fissata per lunedì 10 giugno 2019 dalle ore 11.00 alle ore 12.00. I docenti delle prove scritte possono incontrarsi il giorno 10 giugno alle ore 10.00 per concordare le prove.

4° PUNTO: PNSD – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Il **Dirigente Scolastico** passa la parola al Primo Collaboratore, **Dott.ssa Donatella Collodel** che informa relativamente all'avviso pubblico "Ambienti di Apprendimento Innovativi" Azione #7.

Il collegio docenti nella seduta del 20 dicembre 2018 aveva deliberato la partecipazione al bando ed era stata individuata quale scuola beneficiaria la scuola primaria "Ugo Costella". Il 16 gennaio 2019 sono state pubblicate le graduatorie che ammettevano al finanziamento le prime 1115 istituzioni scolastiche. Il nostro istituto si è collocato alla posizione 1076 con 65 punti su 5051 candidature pervenute.

Il progetto inviato prevede il partenariato del Liceo Flaminio, del Liceo Artistico Munari, dell'ISIS "Città della Vittoria", di FabLab, di FabCube e del Comune di Vittorio Veneto. Le scuole secondarie di 2° grado invieranno dei ragazzi e delle ragazze che faranno da tutor durante i laboratori. La collaborazione con FabLab e FabCube si sostanzia nell'organizzazione di corsi di formazione per i docenti dell'istituto. Il finanziamento di 20 mila euro sarà utilizzato, escludendo le spese di organizzazione e progettazione, per l'acquisto di robottini da inserire nel laboratorio che verrà allestito.

In piattaforma sono già stati inseriti i documenti richiesti (la delibera del collegio docenti e del consiglio di istituto, le convenzioni firmate con le istituzioni scolastiche partner del progetto) e a breve arriverà il primo acconto per iniziare i lavori.

5° PUNTO: STEM

Il **Dirigente Scolastico** comunica al collegio che da lunedì 17 giugno a venerdì 28 giugno 2019, dalle ore 8.30 alle ore 12.30, presso la scuola secondaria di 1° grado "L. Da Ponte" si svolgerà la seconda edizione del camp "In estate si imparano le Stem".

Il collaboratore del Dirigente Scolastico informa che venerdì 3 maggio 2019 dalle ore 16.00 alle 17.30, presso gli Uffici di Direzione si sono incontrate le docenti, che l'anno scorso avevano partecipato come esperte, per condividere le linee organizzative dei laboratori "In estate si imparano le Stem" 2^a edizione.

E' stato stabilito che:

- i laboratori si terranno da lunedì 17 giugno a venerdì 28 giugno 2019 (escluso il sabato) dalle ore 8.30 alle ore 12.30 presso la scuola secondaria di 1° grado L. Da Ponte;
- saranno accolte 24 iscrizioni. Se le richieste saranno in numero superiore si procederà a selezionare le domande;

- i criteri di selezione stabiliti sono i seguenti: 10 punti alle ragazze, 5 punti agli alunni frequentanti il nostro istituto, 3 punti agli alunni iscritti presso il nostro istituto il prossimo anno scolastico, 3 punti a chi proviene da altro istituto, 3 punti se l'alunno ha frequentato la classe quarta o quinta primaria. A parità di punteggio si procederà al sorteggio;
- le iscrizioni sono in corso e si sta utilizzando un modulo google appositamente predisposto che sarà creato dall'animatore digitale. L'animatore digitale ha preparato un indirizzo gmail per accogliere eventuali richieste di informazioni;
- si ripropongono gli stessi laboratori dell'anno scorso: video editing, robotica, coding, fumetto, logica. Le attività saranno documentate quotidianamente e caricate su un sito creato con la piattaforma di sviluppo web "Wix.com" ;
- i docenti esperti saranno selezionati tramite apposito bando che è stato pubblicato sul sito della scuola;
- l'organizzazione giornaliera dei laboratori sarà quella sperimentata l'anno scorso: tre laboratori ogni mattina con due pause tra un'attività e l'altra;
- viene chiesta l'acquisto del software Fumetto "Comic life".

Sono pervenute ad oggi 36 domande di iscrizione: 15 ragazze, 9 domande di iscrizione sono di ragazzi e ragazze che frequentano altri istituti.

6° PUNTO: CORSO DI FORMAZIONE – FONDI FORLIM

Il **Dirigente Scolastico** informa che è arrivata da parte del Dirigente Scolastico dell'istituto Comprensivo di San Vendemiano la proposta di condividere i fondi destinati alla formazione finanziati dal Progetto ForLim. L'Istituto Comprensivo di San Vendemiano era risultato era scuola capofila nella distribuzione delle LIM nel periodo in cui il dirigente era il titolare dell'istituto. Nella riunione tra animatori digitali alla quale ha partecipato la Dott.ssa Donatella Collodel, è stato stabilito che gli 8000 euro destinati alla formazione siano distribuiti tra; l'IC di San Vendemiano, l'IC di Cappella Maggiore, l'IC Vittorio Veneto 1 "Da Ponte" e l'IC di Codognè. All'Istituto Comprensivo di Vittorio Veneto 1 "Da Ponte" sono state assegnate 30 ore di formazione. La gestione amministrativa della formazione sarà curata dall'IC di San Vendemiano.

Il Primo Collaboratore del Dirigente Scolastico, **Dott.ssa Donatella Collodel**, informa che le ore di formazione sono state equamente divise per consentirne la fruizione ai docenti di ogni ordine di scuola:

- 10 ore di formazione sul coding per la scuola dell'infanzia; docente Marta Trevisan.
- 10 ore di formazione Wedo 2.0 e Scratch per la scuola primaria; docente Donatella Collodel;
- 10 ore di formazione sull'utilizzo delle mappe concettuali per la scuola secondaria di 1° grado; docente Cinzia De Negri.

I corsi di formazione si svolgeranno nelle mattinate di settembre prima dell'inizio delle lezioni scolastiche.

7° PUNTO: PROGETTO DI INDIVIDUAZIONE PRECOCE BAMBINI A RISCHIO DSA

Il **Dirigente Scolastico** passa la parola alla **Prof.ssa Cinzia De Negri**, Funzione Strumentale Alunni con disabilità, DSA, stranieri che riferisce relativamente al Progetto "Individuazione precoce dei bambini a rischio DSA" che quest'anno coinvolgeva le classi seconde della scuola Primaria. Si è concluso il percorso, iniziato in prima, con il dettato di gennaio e la restituzione, da parte della logopedista, la dott.ssa Mina. Sei le classi coinvolte, dalle quali non sono emerse particolari criticità. Sono stati inviati ai Servizi 7 bambini, mentre 21 sono in fase di monitoraggio

da parte delle maestre. Per quanto riguarda le attuali classi prime a gennaio si è svolto il primo dettato con la restituzione effettuata dalla prof.ssa De Negri, il secondo dettato è in fase di svolgimento e la restituzione verrà fatta dalla dott.ssa Mina martedì 11 giugno.

La **Dott.ssa Franca Gava** esprime le proprie perplessità riguardo l'adesione al progetto. Il nostro istituto, spiega, versa una quota ad un progetto, iniziato anni fa con "Tutti a bordo" che è cambiato nelle modalità di invio ai Servizi dei bambini segnalati. Ora il passaggio dal pediatra è quasi d'obbligo e questo rallenta l'invio ai Servizi perché molto spesso i genitori non lo fanno. Inoltre il dettato non viene più somministrato dalle pedagogiste e la restituzione viene fatta dal referente di istituto.

I bambini segnalati alla scuola Costella erano già stati individuati dalle insegnanti, prosegue la Dott.ssa Franca Gava, c'è da chiedersi se sia opportuno investire in un progetto quando i docenti hanno competenze adeguate per valutare essendo tutte già formate.

Il **Dirigente Scolastico** propone che la decisione di adesione per il prossimo anno scolastico al progetto "Individuazione precoce bambini a rischio DSA" sia condivisa da tutti i docenti della scuola primaria.

8° PUNTO: INFORMAZIONI SPORTELLO AUTISMO

La **Prof.ssa Cinzia De Negri** informa il collegio riguardo lo Sportello per l'Autismo della Provincia di Treviso. La rete "Sportelli Autismo" presente nel territorio della Regione Veneto offre un servizio di supporto in tema di organizzazione e di didattica inclusiva per gli studenti con disturbo dello spettro autistico. Fa da supporto organizzativo, educativo e didattico alle scuole e alle famiglie. La sede dello sportello per la Provincia di Treviso si trova presso l'ISISS Besta di Treviso, alla quale si accede tramite telefonata o mail. Fanno parte sei operatrici, tutte insegnanti dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Secondaria di Secondo Grado, fra queste anche la prof.ssa De Negri. Si effettuano interventi nelle scuole per dare supporto e informazioni riguardo modalità operative, strategie didattiche da adottare e ausili specifici; interventi in percorsi di formazione.

Al seguente indirizzo Internet si possono avere ulteriori informazioni:

<http://www.istruzioneveneto.it/wpusr/sportello-provinciale-autismo-treviso>

9° PUNTO: DOCUMENTAZIONE PASSAGGIO ALUNNI CERTIFICATI

La **Prof.ssa Cinzia De Negri** presenta i moduli per le procedure dei passaggi e certificazione competenze alunni con disabilità elaborati dalla Rete del CTI. I docenti di sostegno dopo averli visionati propongono l'adozione.

Il **Dirigente Scolastico** chiede al collegio di esprimere il voto per l'adozione dei moduli di passaggio degli alunni certificati,

Si procede alla votazione.

Il collegio dei docenti approva all'unanimità.

Il **Dirigente Scolastico** sottolinea che per gli alunni di classe terza con certificazione devono essere redatte: la scheda di raccordo, la certificazione delle competenze, la scheda Invalsi e la relazione finale utilizzando il modello dell'istituto e non quello proposto dal CTS.

10° PUNTO: ADEMPIMENTI DI FINE ANNO SCOLASTICO

Il **Dirigente Scolastico** ringrazia i docenti, le alunne e gli alunni per gli inviti ricevuti di partecipazione alle feste e saggi di fine anno scolastico anche se non potrà essere presente in ogni scuola.

Ricorda i premi conquistati dalle alunne e dagli alunni dell'istituto.

Gli studenti delle classi 2 A, 2 B e 2 D sono risultati vincitori al concorso "Jouons avec les mots" Les acrostiches", concorso di poesia organizzato dall'Alliance Française di Treviso che registrato un alto numero di partecipanti, circa 130, divisi in due categorie. La premiazione si è svolta venerdì 10 maggio presso l'Istituto Superiore G. Mazzotti di Treviso.

L'insegnante **Luisa Scapin** informa che la classe seconda della Scuola Primaria "Ugo Costella" si è classificata al quarto posto ex equo per le scuole primarie, nel concorso nazionale "Il mondo visto con gli occhi di un albero". Il Comandante del Corpo Forestale di Vittorio Veneto consegnerà ai bambini l'attestato di premiazione.

La **Prof.ssa Pierina Carnelos** comunica che la classe 3 A è stata invitata a Jesolo per la presentazione di un video realizzato dai ragazzi nell'ambito del Concorso "Ciak Junior"

Inoltre un'alunna di classe terza della scuola secondaria di 1° grado è arrivata quarta ad un concorso di flauto svoltosi a Venezia.

Il **Dirigente Scolastico** comunica di aver raccolto le schede di valutazione dei progetti; la compilazione delle quali ha fatto emergere alcune difficoltà. Comunica che in futuro i fondi che verranno assegnati all'istituto saranno destinati solamente ai progetti in linea con il RAV e il Piano di Miglioramento.

Propone l'istituzione di una commissione che avrà il compito di prendere in esame le idee progettuali e di autorizzare solo quelle che sono in linea con gli obiettivi definiti nel RAV.

Il **Dirigente Scolastico** sintetizza al Collegio tutte le scadenze e gli adempimenti previsti per la fine dell'anno scolastico, il comunicato sarà pubblicato sul sito della scuola.

Martedì 12 giugno ORE 16.30 COLLEGIO Docenti

SCADENZA	COSA	COME
28 giugno	INFANZIA Registri, ecc....	In cartaceo
10 giugno	PRIMARIA-SECONDARIA Registri, ecc....	In cartaceo (o digitale)
8 giugno	Modulo FIS	In cartaceo
8 giugno	Modulo progetti	In cartaceo
15 giugno	Richiesta ferie	In cartaceo

15 giugno	Richiesta merito	In cartaceo o digitale
8 giugno	Modulo preferenze	Online su Google drive

I moduli dovranno essere consegnati presso la segreteria didattica in via Vittorio Emanuele II.

Il compenso del tutor di docenti in anno di prova non rientra nel Fondo dell'Istituzione Scolastica, ma viene corrisposto attingendo alla somma destinata all'attribuzione del merito docenti.

La **Prof.ssa Edi Campodall'Orto** osserva che il termine per la richiesta del merito l'anno scorso era stato fissato verso la fine del mese di giugno.

Il **Dirigente Scolastico** risponde che sarà sua premura verificare la scadenza.

Scuola dell'infanzia

- 29 giugno TERMINE DELLE LEZIONI ALLE ORE 12.30
- 28 GIUGNO CONSEGNA IN SEGRETERIA DEI MATERIALI

Scuola primaria

- Entro il 25 maggio proposte di non ammissione al DS
- 6, 7 giugno scrutini
- 11 giugno incontro con logopedista Dott.ssa Mina
- Pubblicazione esiti lunedì 10 dalle ore 12.00
- 10 giugno nei plessi (planning)
- 13 giugno alla Scuola Foscolo (dipartimenti)
- 17 giugno consegna schede alle famiglie
- 10 giugno consegna in segreteria dei materiali

Gli scrutini della scuola primaria Ugo Foscolo avranno luogo lunedì 10 giugno e i tabelloni saranno esposti lo stesso giorno alle ore 12.00.

Scuola secondaria di 1° grado

- 5 giugno consegna elaborati, libri biblioteca, sussidi, aggiornamento elenchi dei laboratori
- 6 giugno consegna programmi esame e criteri, consegna relazione classe 3^a
- 10 giugno pubblicazione esiti 13.30
- 10 giugno consegna schede cl. 3^a alle famiglie ore 15.30 - 16.30
- 20 giugno consegna schede cl. 1^a e 2^a

Il **Dirigente Scolastico** invita i docenti a ritirare i libretti scolastici entro l'8 giugno e a dettare il seguente avviso entro il 30 maggio: *“Per consentire un adeguato controllo amministrativo, i libretti scolastici saranno trattenuti l'ultimo giorno di scuola e verranno restituiti insieme al diploma di licenza alla fine del triennio”*. I libretti devono essere inseriti nei bustoni e consegnati in ufficio segnando quelli che mancano.

Relativamente alla consegna delle schede di valutazione, il **Dirigente Scolastico** ricorda che esse devono essere consegnate esclusivamente ai genitori o a persona munita di delega scritta recante gli

estremi del documento di identità. Aggiunge inoltre che le schede non ritirate devono essere depositate in Segreteria.

Sottolinea che il registro di classe è un atto pubblico “in quanto posto in essere dal pubblico ufficiale nell’esercizio della sua pubblica attività e destinato a fornire la prova di fatti giuridicamente rilevanti, costitutivi di diritti e obblighi attraverso la quotidiana annotazione della presenza” secondo quanto ribadito dalla Cassazione con atto n. 208196 del 1997

11° PUNTO: COMUNICAZIONI DEL DIRIGENTE

Il Dirigente Scolastico informa che venerdì 31 maggio ci sarà un collegio tematico, che sostituisce il collegio calendarizzato a febbraio, in cui verranno condivisi i risultati e gli sviluppi del Progetto Vivendo.

Il Collegio di fine anno scolastico è fissato a martedì 11 giugno alle ore 16.30.

Il Dirigente Scolastico comunica i dati relativi all’organico di diritto presenti nel portale Sidi.

ORGANICO INFANZIA

- DOCENTI POSTO COMUNE: 26 + 1
- DOCENTE SOSTEGNO: 2
- RC: 13 sezioni h 19,30
-

Alla scuola dell’infanzia è stato confermato il posto di potenziamento.

ORGANICO PRIMARIA

- DOCENTI POSTO COMUNE: 28 + 3 + 5 ore
- SOSTEGNO: 6
- RC: 23 classi 2 + ore 2

ORGANICO SECONDARIA

DISCIPLINA	CATTEDRE	SPEZZONI ORARI
A022 LETTERE	8	Ore 16 + 2 (Cosmo)
A028 MATEMATICA	5	Ore 6 + 12 (Cosmo)
AB25 INGLESE	2	Ore 12 + 6 (Cosmo)
AA25 FRANCESE		Ore 10 + 8 (IC Follina)
AC25 SPAGNOLO		Ore 12 + 6 (Conegliano 3)
AD25 TEDESCO		Ore 10 + 8 (Conegliano 2)
A001 ARTE	1	Ore 14 + 4 (Cosmo)
A060 TECNOLOGIA	1	Ore 14 + 4 (Cosmo)
A030 MUSICA	1 + 1 potenziamento	Ore 14 + 4 (Cosmo)
A049 ED. FISICA	1	Ore 14 + 4 (Cosmo)

DISCIPLINA	CATTEDRE	SPEZZONI ORARI
<i>SOSTEGNO</i>	7	
<i>CHITARRA</i>	1	
<i>FLAUTO</i>	1	
<i>PIANOFORTE</i>	1	
<i>PERCUSSIONI</i>	1	
<i>RELIGIONE CATTOLICA</i>	16+ 2	

ORGANICO DI DIRITTO ATA

DSGA 1
ASS. AMM. 5
COLL. SCOL. 17

Il **Dirigente Scolastico** informa che a settembre ci saranno i corsi di formazione Sicurezza, ForLim e Progetto Vivendo.

Le docenti della scuola dell'infanzia avevano chiesto ulteriori incontri con la dott.ssa Felisatti, ma questo non è stato possibile per mancanza di fondi.

Giovedì 13 giugno sarà convocato il Comitato di Valutazione per i docenti neo immessi in ruolo che dovranno consegnare i materiali entro l'8 giugno.

La **Prof.ssa Carnelos** informa che l'Ufficio Scolastico Regionale del Veneto invita le Scuole a partecipare alla giornata mondiale senza tabacco il 31 maggio 2019. L'edizione di quest'anno della "World No Tobacco Day" è dedicata al tema del tabacco e della salute dei polmoni. La proposta prevede l'adesione alle seguenti iniziative:

- il posizionamento di cartelloni nei luoghi di passaggio delle scuole con messaggi promozionali contro il consumo di tabacco;
- l'invito esteso a qualche classe a raccogliere nel cortile della scuola e nelle vie limitrofe i mozziconi di sigaretta abbandonati;

Anche il nostro Istituto intende aderire all'iniziativa, la Classe 3C della Scuola Secondaria parteciperà alla pulizia del cortile alla presenza dei rappresentanti della delegazione LILT di Vittorio Veneto e alcune classi cureranno l'elaborazione e l'esposizione dei cartelloni.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 18.20.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Dott.ssa Donatella Collodel

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Loredana Buffoni