



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007** - www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

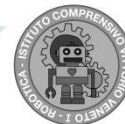


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI del 17 GENNAIO 2018

Alla luce del D.lgs. n.62/2017

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO

- Progressi nell'apprendimento (es.: costanti/incostanti; lenti/rapidi; gradualità, ecc)
- Capacità di fronteggiare difficoltà e crisi
- Capacità di individuare e risolvere problemi
- Capacità di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, valutarle, organizzarle, recuperarle
- Capacità di contestualizzare, collegare, generalizzare le informazioni
- Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto
- Capacità di agire in modo flessibile e creativo
- Capacità di fare ipotesi, raccogliere dati, pervenire a conclusioni
- Capacità di prendere decisioni e operare scelte consapevoli e razionali
- Capacità di pianificare e progettare, tenendo conto delle priorità
- Capacità di relazionarsi correttamente con altri in relazione ai contesti

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Per ognuno dei cinque sottostanti indicatori viene scelta la frase più pertinente per l'alunno/a.

Indicatore 1 - Capacità di regolare/modulare il proprio apprendimento e di accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle

- a) L'alunno/a organizza i propri compiti in modo autonomo e responsabile ed elabora strategie efficaci e personali per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
- b) L'alunno/a organizza i propri compiti in autonomia. Accede alle informazioni, le seleziona e memorizza in modo adeguato a garantire un apprendimento soddisfacente.
- c) L'alunno/a organizza i propri compiti in modo abbastanza autonomo. A volte necessita di guida per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.
- d) L'alunno incontra difficoltà ad organizzare i propri compiti. Necessita di guida costante per accedere alle informazioni, selezionarle e memorizzarle.



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007** - www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

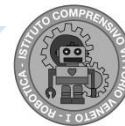


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Indicatore 2 - Capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi

- a) Sa contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze anche in situazioni nuove e individua modalità personali e originali di risolvere problemi.
- b) Dimostra capacità di contestualizzare, collegare e generalizzare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.
- c) Dimostra capacità poco affinate e/o settoriali nel contestualizzare e collegare le conoscenze per risolvere problemi.
- d) Dimostra difficoltà nel contestualizzare e collegare le conoscenze per individuare e risolvere problemi.

Indicatore 3 - Capacità di operare in modo flessibile e creativo, di prendere decisioni e di attuare scelte consapevoli e razionali.

- a) Opera in modo flessibile e creativo, attuando scelte razionali e consapevoli.
- b) Opera in modo metodico, ma sa adeguare il proprio operato se la situazione di apprendimento lo richiede.
- c) Opera in modo meccanico e necessita dell'aiuto dell'adulto per prendere decisioni.
- d) Opera in modo meccanico e fatica a compiere scelte consapevoli.

Indicatore 4 - Capacità di cooperare, mettere in comune le risorse, prestare aiuto

- a) Sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispetta i ruoli stabiliti e si occupa in modo responsabile dell'andamento del lavoro e della gestione delle relazioni.
- b) Sa cooperare in un gruppo di lavoro, rispettando i ruoli stabiliti e mettendo in atto modalità di comunicazione efficaci.
- c) Sa applicare semplici regole di cooperazione che gli permettono di affrontare i compiti di apprendimento insieme ai compagni, anche se necessita della mediazione dell'insegnante.
- d) Agisce individualmente e ha difficoltà a confrontarsi con i compagni per affrontare un compito insieme agli altri.

Indicatore 5 - Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento, l'alunno/a evidenzia progressi



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007** - www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

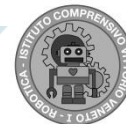


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- a) Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento, l'alunno/a evidenzia progressi significativi e costanti.
- b) Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento, l'alunno/a evidenzia progressi continui e regolari.
- c) Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento, l'alunno/a evidenzia progressi graduali.
- d) Rispetto alla situazione di partenza, nell'apprendimento, l'alunno/a evidenzia progressi incostanti/ poco regolari / settoriali.