



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI del 17 GENNAIO 2018

Alla luce del D.lgs. n.62/2017

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI

1- rispetto delle regole e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità;

2-partecipazione al lavoro comune (contributi alle conversazioni e ai dibattiti; ricerca e messa a disposizione di informazioni e materiali; assunzione spontanea di compiti e servizi ...);

3-collaborazione con altri (pari e adulti);

4- autocontrollo e gestione dei conflitti:

5-mantenimento di **comportamenti rispettosi** di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose;

6- gestione di compiti e incarichi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Nella scheda di valutazione verrà riportato il solo giudizio sintetico ritenuto più pertinente per l'alunno/a.

Indicatore	Non sempre adeguato	Sufficientemente adeguato	Adeguato	Adeguato e responsabile
Rispetto delle regole e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise. Necessita di essere richiamato al loro rispetto.	L'osservanza delle regole date e/o condivise è sufficientemente presente, pur sorretta da richiami e sollecitazioni.	L'osservanza delle regole date e condivise è costante.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza e responsabilità, sapendone spiegare il senso.
Partecipazione al lavoro comune	La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti. Ascolta conversazioni e	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato nel gruppo. Ascolta con interesse dibattiti	La partecipazione al lavoro comune è regolare e autonoma. Porta a termine compiti e consegne con	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con contributi personali e originali.



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007** - www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

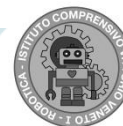


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



	discussioni solo se interessato. Gli interventi e i compiti devono essere sollecitati e/o controllati nel contenuto e nella procedura.	e discussioni e talvolta interviene in modo pertinente.	regolarità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi personali e pertinenti.	Assume spontaneamente iniziative e porta a termine compiti e consegne con cura e responsabilità. Partecipa alle conversazioni e alle discussioni con interventi pertinenti, articolati e argomentati.
Collaborazione con altri	La collaborazione con altri è limitata alle occasioni di interesse personale e l'alunno non sempre tiene conto del punto di vista altrui.	La collaborazione con altri nel lavoro è sufficiente. L'alunno si limita e seguire gli accordi comuni. In occasione di gioco o di personale interesse, partecipa solitamente tenendo conto del punto di vista altrui.	Collabora con altri secondo gli accordi condivisi; apporta idee e contributi e per la buona riuscita degli obiettivi comuni. Tiene conto del punto di vista altrui, anche se diverso dal proprio ed è disponibile a discuterlo.	La collaborazione è sempre positiva con tutti. L'alunno contribuisce in modo significativo al conseguimento degli obiettivi comuni. Utilizza i punti di vista diversi per migliorare la propria azione e quella del gruppo.
Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose.	Si osservano comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o	La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente anche se necessita di indicazioni dell'adulto o dei compagni. Generalmente non assume comportamenti	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza. Ha consapevolezza	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume comportamenti



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"

Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. 0438/53020 - Fax 0438/53278

C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007** - www.icvittorioveneto1daponte.gov.it

TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

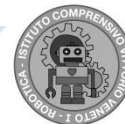


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



	l'altrui sicurezza	che potrebbero pregiudicare la propria e altrui sicurezza.	dell'importanza di corretti stili di vita per la salute e il benessere.	di prevenzione. Ha consapevolezza dell'importanza di corretti stili di vita per la salute ed il benessere.
Gestione di compiti e incarichi	I compiti che vengono espressamente richiesti e affidati, non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.	Assume e porta a termine i compiti affidati, supportato da indicazioni. Assume ruoli di responsabilità in attività e contesti che gli sono noti e in cui è sicuro.	Assume e porta a termine con autonomia i compiti affidati. Accetta volentieri ruoli di responsabilità nel gioco, nel lavoro e li assolve al meglio delle proprie possibilità.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, portando anche contributi di miglioramento. Accetta volentieri ruoli di responsabilità e li assolve con accuratezza.
Autocontrollo e gestione dei conflitti	Non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni; tende ad alimentare conflitti o a non evitarli i; si osservano talvolta comportamenti aggressivi verso gli altri, o di scarsa attenzione verso persone più deboli.	Si sforza di controllare le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche supportato da sollecitazioni dell'adulto. Su sollecitazione dell'adulto, accetta di mediare e comporre i conflitti. Se accompagnato, tiene conto degli interessi di persone più deboli.	Le reazioni di fronte ad insuccessi e frustrazioni sono generalmente controllate e rispettose degli altri. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e ne tiene conto. Generalmente non alimenta i conflitti e tende a cercare soluzioni per comporli, senza però farsi	Accetta insuccessi e frustrazioni cercando di migliorarsi. Negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le proprie conoscenze e opinioni. In caso di conflitto, cerca strategie di composizione, anche se non vi è coinvolto direttamente. È sensibile alle difficoltà dei più



ISTITUTO COMPRENSIVO VITTORIO VENETO I "DA PONTE"
Via Vittorio Emanuele II n. 3 - 31029 VITTORIO VENETO (TV) Tel. **0438/53020** - Fax **0438/53278**
C. F. 84001060262 – Cod. Mecc. **TVIC859007**- www.icvittorioveneto1daponte.gov.it
TVIC859007@istruzione.it TVIC859007@pec.istruzione.it

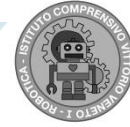


FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



			prevaricare. È sensibile ai problemi dei più deboli.	deboli, persone o animali e assume spontaneamente atteggiamenti di aiuto e di cura.
--	--	--	---	--