



Istituto Comprensivo Vittorio Veneto 1 "[Lorenzo Da Ponte](#)"
Vittorio Veneto (TV)

Progetto Generazioni Connesse - SIC II

DOCUMENTO DI

E-Safety Policy

Anno Scolastico 2015-2016

INDICE *E-Safety Policy*

1. Introduzione

da pagina 3 a pagina 7

- Scopo della Policy.
- Ruoli e Responsabilità (*che cosa ci si aspetta da tutti gli attori della Comunità Scolastica*).
- Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica.
- Integrazione della Policy con Regolamenti esistenti.
- Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento.
- Gestione delle infrazioni alla Policy.

2. Formazione e Curricolo

da pagina 8 a pagina 10

- Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti.
- Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.
- Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali.
- Sensibilizzazione delle famiglie.

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola.

pagina 11

- Accesso ad internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.
- Gestione accessi (password, backup, ecc.).
- E-mail.
- Blog e sito web della scuola
- Social network.
- Protezione dei dati personali.

4. Strumentazione personale

pagina 12

- Per gli studenti: gestione degli strumenti personali - cellulari, tablet ecc..
- Per i docenti: gestione degli strumenti personali - cellulari, tablet ecc..
- Per il personale della scuola: gestione degli strumenti personali - cellulari, tablet ecc.
-

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi e relativi annessi

da pagina 12 a pagina 13

Prevenzione

- Rischi
- Azioni

Rilevazione

- Che cosa segnalare
- Come segnalare: quali strumenti e a chi.
- Come gestire le segnalazioni.

Gestione dei casi

- Definizione delle azioni da intraprendere a seconda della specifica del caso.

Annessi

1. Procedure operative per la gestione delle infrazioni alla Policy.
2. Procedure operative per la protezione dei dati personali.
3. Procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni e dei casi.
4. Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi.
5. Allegati.

1. Introduzione

- Scopo della Policy.

Negli ultimi anni il nostro Istituto ha svolto una crescente azione mirata a far aumentare l'uso delle tecnologie informatiche nella didattica e nell'organizzazione generale della scuola. Le linee guida riportate di seguito intendono dare nel nostro Istituto un impulso allo sviluppo di una cultura d'uso corretto e consapevole di Internet, sia tramite il richiamo a norme vigenti, sia con l'indicazione di prassi opportune per un uso sempre più professionale da parte di tutto il personale.

È ormai normale che a scuola ci si connetta al vasto mondo di Internet, sia per svolgere significative esperienze formative, sia per condurre in modo più efficiente le funzioni amministrative.

Grazie ad internet si può facilmente fare ricerca, comunicare, documentare i propri elaborati attraverso la pubblicazione dei lavori realizzati in classe mettendo in comune tali esperienze nel Web

Nello stesso tempo non si può ignorare che la rete è anche una potenziale fonte di rischi, tanto più rilevanti quanto meno è diffusa una cultura relativa ai modi legittimi di usarla e alla consapevolezza delle funzioni che il web rende possibili. Quanto fin qui enunciato vale anche per il complesso sistema di computer in rete presenti nella scuola, sia riguardo ai tradizionali laboratori, sia riguardo agli uffici amministrativi e più in generale alle aule singole o specifiche predisposte per il collegamento interno ed esterno.

Il regolamento non va riferito solo ai pericoli nei quali si può incorrere navigando in internet, ma anche alla rete interna dell'Istituto, il cui uso improprio può far nascere problemi da un punto di vista didattico, dovute alle eventuali difficoltà nell'uso delle macchine, fino al blocco delle stesse, comportando un danno funzionale ed anche economico.

Inoltre, è importante e prioritario definire all'interno dell'istituzione scolastica delle regole chiare che pongano le basi per lavorare serenamente, sicuri di aver messo in atto quanto possibile in chiave di prevenzione, ma soprattutto per usare in modo efficiente e didatticamente costruttivo le suddette tecnologie.

Il regolamento va inteso non come un semplice divieto nato da generici timori, ma come stimolo ad un uso consapevole e critico delle tecnologie informatiche, con la dovuta competenza a seconda dei diversi gradi di utilizzo.

- Ruoli e Responsabilità (che cosa ci si aspetta da tutti gli attori della Comunità Scolastica).

Le informazioni che seguono sono delle linee guida per l'utilizzo delle TIC e per la navigazione in Rete. Alcuni di questi consigli riguardano l'uso sicuro della Rete anche a casa. Fra gli utenti dei servizi telematici di rete si è sviluppata, nel corso del tempo, una serie di tradizioni e di norme di buon senso che costituiscono il "Galateo della rete" (netiquette). La netiquette è l'insieme delle regole, comunemente accettate e seguite da quanti utilizzano Internet e i servizi che la rete offre, che tutti gli utenti e in particolar modo gli alunni devono conoscere. Tali regole non sono necessariamente limitate al momento in cui si usa Internet in ambito scolastico, ma dovrebbero valere sempre.

Insegnanti

I docenti sono invitati ad utilizzare quotidianamente e con regolarità nella propria didattica ed attività educativa tutti gli strumenti offerti dalle nuove tecnologie che ritengono più efficaci ed idonei, nel libero esercizio della propria professionalità, in coerenza con le linee del progetto educativo e del PTOF d'istituto. I Docenti sono inoltre chiamati a sorvegliare attentamente sugli alunni loro affidati affinché rispettino le regole e le indicazioni, nonché mantengano in buono stato ed utilizzino in modo adeguato ed opportuno tutti i mezzi tecnologici a disposizione. In particolare, ogni insegnante che utilizza le ICT con i propri studenti è chiamato ad

assolvere in modo professionale e competente il proprio ruolo di educatore, predisponendo attività didattiche in grado non solo di migliorare l'apprendimento (in termini sia di conoscenze che di competenze), ma anche indirizzate a far acquisire dagli studenti una "conoscenza critica" e una consapevolezza del proprio "agire tecnologico"; A tal fine può essere utile

- illustrare ai propri allievi le regole di utilizzo delle nuove tecnologie contenute nel presente documento
- discutere con i propri allievi della netiquette (vedere punto precedente);
- vigilare affinché gli allievi utilizzino Internet solamente sotto la sua supervisione; dare chiare indicazioni agli alunni su come si utilizzano Internet, la posta elettronica e gli altri sistemi di messaggistica istantanea;
- monitorare la navigazione affinché gli alunni non accedano a siti non appropriati; cercare e consigliare siti appropriati per le ricerche degli allievi.

Quando si utilizza il laboratorio di informatica

- Registrare sempre l'accesso al laboratorio
- Ricordare agli alunni di chiudere la connessione (e di spegnere le macchine) alla fine della sessione di lavoro sulla Rete. Controllate alla fine che tutti i computer siano spenti.
- Ricordare agli alunni che la violazione consapevole della Policy di e-safety di Istituto comporta la temporanea o permanente sospensione dell'accesso alla Rete;
- Richiedere tempestivamente al responsabile tecnico di controllare, quando ritenuto opportuno e/o all'evenienza in caso di episodi sospetti o dubbi, le azioni compiute dagli studenti (ad esempio analizzando tempestivamente la cronologia, i files temporanei, i cookies, ecc...).

Alunni

Gli studenti sono chiamati ad utilizzare tutte le ICT a loro disposizione a fini educativi e didattici, coerentemente con le indicazioni dei propri docenti. Ogni comportamento che, pur nel rispetto delle singole norme, sia volto a perseguire finalità diverse da quelle pedagogiche, educative e didattiche, non è consentito. In particolare, gli studenti sono tenuti a:

- utilizzare le ICT loro assegnate dai docenti e/o dalla scuola per lo svolgimento delle attività autorizzate, sotto la supervisione del docente.
- utilizzare penne USC, CD, CD-ROM, DVD, memory card o altri dispositivi esterni personali previa autorizzazione di un docente responsabile;
- accedere sempre alla rete con le proprie credenziali personali ovvero nelle modalità indicate dal docente responsabile;
- archiviare i propri documenti secondo le modalità indicate dai docenti e chiudere sempre correttamente la propria sessione di lavoro al termine del suo utilizzo;
- non eseguire tentativi non espressamente autorizzati di modifica delle configurazione del sistema delle macchine;
- non utilizzare giochi nè in locale nè in rete;
- non installare sulle macchine di uso comune (laboratori, PC di classe, ecc...) software e ogni altra applicazione non espressamente autorizzata dal responsabile tecnico;
- comunicare tempestivamente ai responsabili il riscontro di eventuali malfunzionamenti della strumentazione e/o di comportamenti scorretti, pericolosi o inappropriati da parte propria o di altri;

- mantenere segrete e custodire con cura le proprie credenziali (username e password) di accesso alla rete
- oltre alle password è bene non comunicare mai a terzi (soprattutto in rete) i propri dati personali, quali i dati anagrafici, indirizzo, telefono, ecc...
- non mettere in rete fotografie o video personali o di amici e comunque ogni genere di materiale non appropriato;
- riferire immediatamente ai docenti responsabili qualora qualcuno di esterno vi contatti tramite la rete e/o vi invii materiale inopportuno di ogni genere e/o vi chieda un incontro;
- ricordarsi sempre che in rete è difficile verificare l'identità delle persone e che pertanto si possono incontrare estranei che forniscono identità e informazioni false e non attendibili;
- discutere sempre e confrontarsi apertamente con i propri docenti in caso di dubbi o di incertezze sui comportamenti più appropriati da adottare in relazione alle ICT dell'Istituto;
- non utilizzare telefoni cellulari e smartphones durante le lezioni o comunque durante l'orario scolastico, così come previsto dal regolamento d'Istituto e dalla normativa in vigore.

L'accesso al laboratorio può avvenire solo con la presenza o l'autorizzazione dell'insegnante responsabile dell'attività. Ogni alunno sarà tenuto al rispetto del presente regolamento non solo in laboratorio d'informatica, ma durante lo svolgimento di tutte le attività didattiche implementate dall'utilizzo delle TIC e dalla navigazione in rete.

Famiglie

Le famiglie degli alunni sono invitate a collaborare con la scuola per una efficace educazione dei ragazzi ad un utilizzo corretto e sicuro delle TIC, in un rapporto di costruttivo "dialogo educativo".

Ai genitori (o esercenti la patria potestà) viene richiesto/a:

- di prestare attenzione ai principi e alle regole per un corretto utilizzo delle ICT, sintetizzate in questo documento, nonché di segnalare e confrontarsi prontamente con Docenti e Coordinatori Didattici qualora abbiano il sospetto ovvero fondata conoscenza di comportamenti pericolosi o inappropriati da parte dei propri figli relativamente alle TIC della scuola;
- una autorizzazione alla pubblicazione di immagini (foto e video), della voce o degli artefatti (es. lavori, disegni, ecc...) dei propri figli, da utilizzare esclusivamente per scopo documentario, didattico e scientifico, secondo le finalità proprie della scuola, in qualunque forma o modo, in Italia o all'estero, senza limitazione di spazio e tempo e senza compensi di sorta. E' diritto dei genitori rifiutare liberamente di concedere tale autorizzazione, consapevoli che ciò comporterà l'esclusione del proprio figlio dal comparire su una serie di attività e iniziative della scuola (quali le foto di classe, o la condivisione di attività svolte dagli alunni ...).

Allo scopo di condividere regole comuni per l'utilizzo sicuro di internet, sia a casa che a scuola, per il bene dei bambini e ragazzi, si invitano i genitori o chi ne fa le veci a prestare la massima attenzione ai principi e alle regole per un utilizzo consapevole delle TIC, sintetizzate in questo documento, impegnandosi a farle rispettare ai propri figli, possibilmente anche in ambito domestico, primariamente assistendo sempre i minori nel momento dell'utilizzo della rete e delle TIC, nonché dialogando con loro senza allarmarli e ponendo in atto tutti i sistemi di sicurezza che aiutino a minimizzare il rischio di incorrere in materiale pericoloso o comunque indesiderato. In ogni caso, una positiva, costruttiva e collaborativa relazione educativa in dialogo tra scuola e famiglia è la migliore forma di tutela e di prevenzione relativa ad ogni forma di comportamento illecito o potenzialmente pericoloso per alunni, famiglie e Istituto.

Il **Dirigente scolastico** ha facoltà di revocare l'accessibilità temporanea ai laboratori informatici a chi non si attiene alle regole stabilite.

- Condivisione e comunicazione della Policy all'intera comunità scolastica

Il documento che enuncia la Policy di e-safety d'istituto verrà esposto all'albo dell'Istituto, all'interno dei laboratori di informatica e negli uffici amministrativi. Una copia del presente documento sarà pubblicata sul sito della scuola. Tutto il personale scolastico (docente ed ATA) dovrà prendere visione del documento e sottoscriverlo e sarà coinvolto nel suo ulteriore sviluppo, sempre tenendo conto che l'uso della Rete è sottoposto a costante monitoraggio. In caso di dubbi legati alla legittimità di una certa istanza riguardante l'uso di Internet, il personale dovrà contattare il Dirigente Scolastico o il responsabile dei laboratori.

Sarà cura dei docenti utenti dei laboratori illustrare didatticamente i contenuti del presente documento agli alunni, tenendo conto della loro età ed evidenziando le opportunità ed i rischi connessi all'uso della comunicazione tecnologica. Gli alunni saranno informati che l'utilizzo di Internet è monitorato e verranno fornite loro delle istruzioni per un uso responsabile e sicuro di Internet.

I genitori verranno informati sulla policy di e-safety e sulle regole da seguire a casa tramite:

- esposizione del seguente regolamento all'albo;
- pubblicazione dello stesso nel sito web della scuola;
- possibilità di consultazione del regolamento in segreteria. La scuola deve chiedere ai genitori degli studenti il consenso all'uso di Internet per il loro figlio e per l'eventuale pubblicazione dei suoi lavori nel sito della scuola.

Per condividere con la Scuola l'azione educativa si invitano i Genitori, o chi ne fa le veci, ad avere nell'uso di computer, cellulari ed Internet a casa regole analoghe a quelle contenute nel presente documento. Si richiede, quindi, che ogni genitore e/o tutore si impegni a farle rispettare in ambito domestico ponendo in atto quei sistemi di sicurezza che aiutino a rendere più sicura la navigazione sul WEB ed assistendo i minori nell'utilizzo della rete.

-Integrazione con Regolamenti esistenti.

Il documento è parte integrante del Regolamento di Istituto e sarà presentato al Collegio Docenti e ratificato dal Consiglio d'Istituto;

- è sottoscritto dai Genitori/Tutori all'atto dell'iscrizione e quando vi saranno apportate variazioni;
- è pubblicato sul sito WEB della scuola e revisionato annualmente.

Con questo atto si vuole attivare e mantenere nella nostra scuola una Policy di e-safety in materia di "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" (TIC) da tutti accettata.

- Monitoraggio dell'implementazione della Policy e suo aggiornamento.

Questo documento verrà revisionato annualmente e se necessario verranno messe in atto tutte le azioni migliorative che il Collegio dei docenti riterrà opportuno attuare al fine di rendere la policy di e-safety sempre più parte viva ed integrante del Regolamento e del PTOF d'Istituto.

- Gestione delle infrazioni alla Policy.

In caso di violazioni delle norme stabilite dal presente documento e/o di danneggiamenti alle macchine la scuola adotterà sanzioni disciplinari rapportate alla gravità degli episodi. La valutazione spetta al Dirigente Scolastico ed al Consiglio di Classe sentito il responsabile del laboratorio. Violazioni gravi e/o ripetute delle norme qui riportate, oltre a provvedimenti di natura didattica, potranno comportare il divieto temporaneo o anche, nei casi più gravi, permanente di accesso alle risorse informatiche e alla rete. La violazione o il dolo accertati, oltre all'intervento disciplinare del Consiglio di Classe, daranno luogo alla richiesta di risarcimento delle ore necessarie per ripristinare il sistema e renderlo nuovamente operativo e affidabile; rimangono, inoltre, applicabili ulteriori sanzioni disciplinari e azioni civili per danni, nonché l'eventuale denuncia all'autorità giudiziaria qualora la violazione si configuri come reato.

2. Formazione e Curricolo

“La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Essa è supportata da abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet” (Raccomandazione del Parlamento europeo relativa a competenze chiave per l’apprendimento permanente)

Curricolo sulle competenze digitali per gli studenti.

Scuola primaria

Gli alunni della scuola primaria dovranno avere una conoscenza di base in merito a

- Le principali parti e funzioni del computer - Le funzioni di base di un personal computer e di un sistema operativo: le icone, le finestre di dialogo, le cartelle, i file
- Semplici programmi di grafica e/o giochi didattici
 - Le funzioni di base dei programmi di videoscrittura per la produzione di semplici testi
 - Le funzioni base dei programmi di presentazione per la rappresentazione dei lavori realizzati
 - Le funzioni di base di un foglio elettronico per la creazione di tabelle e grafici
- La stampa dei documenti
- Navigazione in una rete locale, accesso alle risorse condivise, scambio di documenti
- Il collegamento ad Internet attraverso un browser e navigazione di alcuni siti selezionati
- La navigazione in Internet: le regole e le responsabilità
- Motori di ricerca
- Costruzione di semplici documenti ottenuti collegando tra loro informazioni provenienti da sorgenti diverse
- La posta elettronica per lo scambio di semplici messaggi

Gli alunni dovranno inoltre aver acquisito ed implementato le seguenti Competenze specifiche

- Utilizzare le TIC per lavorare con testi, immagini e suoni al fine di rappresentare e comunicare idee - Utilizzare diverse forme espressive dal testo alla tabella, dall’immagine al suono
- Utilizzare le TIC come strumento per produrre, rivedere e salvare il proprio lavoro
- Compiere delle scelte su quali strumenti utilizzare per produrre differenti risultati
- Utilizzare le TIC per organizzare, classificare, gestire e presentare i lavori realizzati
 - Progettare e compiere nuovi lavori descrivendo le operazioni compiute e gli effetti ottenuti
 - Esplorare le informazioni da varie fonti riconoscendo che esse esistono in forme differenti
- Recuperare e analizzare informazioni da fonti diverse
 - Utilizzare le TIC per comunicare - Riflettere e valutare le esperienze con le TIC sia all’interno della scuola che all’esterno

Scuola secondaria di primo grado

Gli alunni, al termine del primo ciclo di istruzione dovranno conoscere

- Le principali periferiche (scanner, fotocamera digitale, stampante, lavagna interattiva...)
- Le principali funzioni di un programma di videoscrittura, di un foglio elettronico e di un programma per generare presentazioni
- Alcune applicazioni volte alla produzione di documenti in formati specifici (html...)
- Esplorazione delle risorse disponibili locali e remote
- Le regole per la navigazione consapevole e responsabile di un sito web
- La posta elettronica e le regole per un suo corretto utilizzo
- La ricerca avanzata, i diversi motori di ricerca e principali strategie per un loro corretto utilizzo
- I diversi strumenti offerti dalla rete (forum, chat, instant messenger...)

Gli alunni dovranno inoltre aver acquisito ed implementato le seguenti Competenze specifiche

- Produrre, sviluppare, organizzare e presentare il proprio lavoro
- Trovare ed utilizzare le informazioni memorizzate in modo appropriato seguendo le indicazioni fornite
- Aggregare e modificare in varie forme e stili le informazioni raccolte da una varietà di fonti
- Comprendere l'esigenza di strutturare in modo chiaro le diverse informazioni consultate
- Interpretare con senso critico e valutare i risultati ottenuti da una ricerca di informazioni
- Utilizzare una sequenza di istruzioni per controllare e realizzare specifici risultati
- Riconoscere l'ambiente di simulazione come una rappresentazione semplificata di una realtà complessa - Utilizzare un ambiente di simulazione manipolando in modo interattivo gli elementi presenti per studiare la loro influenza sul sistema e valutarne gli effetti e i cambiamenti provocati dalle loro modificazioni
- Utilizzare in modo consapevole diversi ambienti di simulazione cogliendo gli elementi e variabili essenziali, i loro rapporti, le regole che li governano e fare previsioni circa le conseguenze delle decisioni/azioni
- Individuare e riconoscere le principali funzioni di un applicativo mai utilizzato in precedenza
- Condividere e scambiare documenti sia attraverso una rete locale che attraverso semplici piattaforme presenti nel web
- Descrivere l'uso delle TIC nella scuola e al suo esterno
- Confrontare l'uso delle TIC con altri strumenti di lavoro utilizzati nella scuola e all'esterno

-Formazione dei docenti sull'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica.

Negli ultimi anni la Comunità Europea ha individuato con chiarezza alcuni importanti obiettivi strategici legati al ruolo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'esperienza quotidiana delle nuove generazioni. L'Italia ha rapidamente recepito e condiviso le linee guida dettate dalla CE in materia di nuove tecnologie, in particolare nell'ambito dell'istruzione. Nonostante i molti problemi di cui il sistema scolastico

soffre, il periodo attuale si presenta dunque ricco di opportunità per studenti, docenti e dirigenti e famiglie che sappiano e vogliano fruirne.

In quest'ottica il nostro istituto annovera tra i docenti molti insegnanti che hanno aderito ad iniziative atte a raggiungere un buon livello di formazione in merito all'utilizzo e l'integrazione delle TIC nella didattica, non dimenticando mai l'importanza dell'auto formazione continua per rimanere sempre aggiornati in merito ad un mondo in continua evoluzione.

- **Formazione dei docenti sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle tecnologie digitali**

Il Dirigente Scolastico, nell'intento di contribuire alla formazione dei Docenti, come definita dal comma 122 della legge 107/2015, ha predisposto un fascicolo dal titolo *Bullismo a scuola*, che raccoglie un breve compendio di materiali sul tema in oggetto e offre un prontuario con definizioni, spunti per riflessioni ed attività praticabili con gli alunni. A completamento di tale fascicolo è posta una sitografia di riferimento, che viene allegata anche al presente documento.

Il nostro istituto ha messo in atto tutte le strategie atte a fornire ai docenti informazioni in merito a corsi di formazione svolti sul territorio che grazie al successo ottenuto sono stati reiterati negli anni con diversi livelli di approfondimento. Tali corsi, che vanno vissuti in prospettiva di un'auto formazione continua, hanno toccato diverse tematiche come ad esempio l'utilizzo proficuo e consapevole delle risorse offerte dalla rete e la gestione dei rischi in essa presenti (web in classe) oppure l'utilizzo della LIM e la produzione di cortometraggi. Tali corsi sono stati e continuano ad essere seguiti dalla maggior parte degli insegnanti dell'Istituto.

Nel nostro istituto, inoltre, da diversi anni è attivo un progetto di Robotica educativa, attuato in collaborazione con la scuola di Robotica di Genova che ha curato la formazione degli insegnanti e che vede impegnati alunni e docenti di tutti e tre gli ordini di scuola e che ha portato, negli anni, alla partecipazione degli alunni a diverse manifestazioni che vedevano incontrarsi gli istituti di tutta Italia nei quali è attivo un progetto inerente la Robotica educativa.

- **Sensibilizzazione delle famiglie.**

I benefici derivati dall'interscambio tra la scuola e le famiglie di pratiche virtuose hanno una ricaduta sull'intera società. Per ottenere un cambiamento nei comportamenti collettivi la sensibilizzazione va accompagnata dalla condivisione di conoscenze, di processi, di infrastrutture di rete, di tecnologie. L'istituzione scolastica deve offrire contenuti online sicuri, affidabili, di facile comprensione per migliorare l'insegnamento/apprendimento e gli utenti devono affrontare in modo consapevole i pericoli della rete per riqualificare la propria vita privata, professionale e relazionale.

Il passaggio di informazioni e di approcci tra scuola e utenti deve riguardare campi tematici seguenti:

la protezione da contenuti inadeguati e illegali dei bambini e degli adolescenti;

l'educazione ad un utilizzo consapevole, nel rispetto delle leggi in materia;

la sicurezza dei sistemi informatici;

la sicurezza delle transazioni basate sulle TIC;

la protezione dei dati personali e la protezione delle informazioni.

Si deve anche puntare ad una maggiore armonizzazione tra il momento didattico in aula e l'applicazione concreta delle conoscenze apprese nel vissuto esperienziale di ciascuno, armonizzando così in modo sistematico un bagaglio di competenze e saperi costruiti ed acquisiti innanzitutto in famiglia e in seconda battuta grazie all'intervento di diverse agenzie educative.

3. Gestione dell'infrastruttura e della strumentazione ICT della scuola.

-Accesso ad internet: filtri, antivirus e sulla navigazione.

L'istituto regola l'accesso ad internet degli studenti grazie all'attivazione di una white list e di una black list nelle quali sono contenuti gli indirizzi che si ritengono adatti o non adatti alla fruizione da parte di bambini e ragazzi per scopi e finalità che vanno sempre riportate all'utilizzo delle TIC come strumenti di potenziamento della didattica.

Filtri e antivirus vengono continuamente monitorati e aggiornati al fine di garantire una navigazione sicura e al fine di prevenire danni alle strumentazioni, derivanti da virus informatici purtroppo sempre presenti in rete

-Gestione accessi (password, backup, ecc.).

Gli accessi vengono monitorati costantemente e ad ogni docente è fornita password personale per l'utilizzo delle strumentazioni informatiche della scuola.

I pc del laboratorio di informatica sono forniti di un profilo dedicato agli alunni, comunque protetto da password.

-E-mail.

Qualora gli insegnanti lo ritengano utile per migliorare la didattica in classe, possono fare richiesta ai genitori al fine di ottenere l'indirizzo mail al quale inviare eventuali link o documenti che potranno essere oggetto di studio e approfondimento da parte degli studenti. I genitori possono opporsi a tale richiesta e in questo caso il docente ricorrerà a metodologie tradizionali per permettere a tutti gli alunni di poter disporre dello stesso materiale.

-Blog e sito web della scuola

Il sito web della scuola www.icvittorioveneto1daponte.gov.it viene gestito dal responsabile di istituto e monitorato costantemente. Docenti e genitori possono accedervi grazie a password dedicate e personali.

-Social network.

Da alcuni anni il nostro istituto ha attivato una fattiva collaborazione con la Polizia di Stato per proporre degli incontri formativi di *Educazione alla legalità* con le classi seconde della Scuola secondaria di I° grado "Lorenzo da Ponte". In questo modo si vuole dare alle studentesse ed agli studenti un'opportunità di alto livello formativo in merito all'utilizzo consapevole di internet e dei social network, atto a prevenire eventuali spiacevoli episodi di bullismo e cyberbullismo. Docenti e studenti hanno apprezzato negli anni il clima sereno nel quale si svolgono gli incontri, che ha portato a mantenere vivo l'interesse da parte di quanti hanno avuto l'opportunità di potervi partecipare. Intendiamo, se sarà possibile, reiterare il progetto negli anni futuri, inserendo nel PTOF d'Istituto gli incontri di Educazione alla legalità, che sono sicuramente un momento importante di crescita per i nostri ragazzi.

-Protezione dei dati personali.

Si rinvia al regolamento di istituto sulla gestione dei dati personali, reperibile anche alla pagina www.icvittorioveneto1daponte.gov.it/privacy

4. Strumentazione personale

Per quanto riguarda la gestione degli strumenti personali - cellulari, tablet ecc..da parte degli studenti, dei docenti e di tutto il personale della scuola, si rinvia a quanto previsto dal regolamento d'istituto, reperibile on line all'indirizzo www.icvittorioveneto1daponte.gov.it/regolamento-distituto

5. Prevenzione, rilevazione e gestione dei casi

Prevenzione

In provincia di Treviso, il Prefetto Marrosu, ancora nel 2014 ha istituito un numero telefonico riservato al quale potersi rivolgere nell'ambito del progetto "Un SMS per dire no a droga e bullismo" La nota di riferimento della prefettura di Treviso è del 4 novembre 2014, n. 0072612 ed il numero riservato è 43002.

La scuola organizza laboratori di educazione socio affettiva rivolta agli studenti e si stanno predisponendo le strategie utili all'attivazione in un futuro prossimo di uno sportello di ascolto. I docenti che saranno parte attiva nella gestione dello sportello verranno formati costantemente sui temi connessi all'utilizzo di internet e media delle tecnologie digitali, da parte dei più giovani.

Attivazione del progetto di Educazione alla legalità in collaborazione con la Polizia di Stato di cui si è già parlato in altra sessione del presente documento

Richiesta di attivazione di collaborazione con La Guardia di Finanza con l'adesione al Progetto di educazione alla legalità economica, attivato dalle fiamme gialle a favore degli istituti scolastici del territorio.

Rilevazione

La rilevazione e il monitoraggio degli episodi problematici correlati all'utilizzo di internet e delle tecnologie digitali avviene tramite le segnalazioni raccolte dal personale scolastico in modalità strutturata o non strutturata e si attivano azioni di monitoraggio continuative che vedono la partecipazione di tutto il personale della scuola e la richiesta di collaborazione da parte delle famiglie e di tutte le agenzie educative del territorio in un'ottica di fattiva collaborazione atta a moltiplicare le opportunità di crescita date agli studenti che frequentano il nostro istituto, attivando ogni strategia utile a diminuire il più possibile il rischio di un utilizzo non consono del web e delle TIC.

Gestione dei casi

Esistono prassi informali, costruite nel tempo, con le autorità competenti e con i servizi socio-sanitari del territorio per la gestione condivisa dei casi.

Annessi

1. Procedure operative per la gestione delle infrazioni alla Policy.

Il Dirigente Scolastico attiverà tutto quanto previsto dal regolamento d'istituto al capitolo inerente le sanzioni disciplinari da comminare a quanti, studenti o personale scolastico dovessero contravvenire a quanto previsto dal regolamento stesso.

2. Procedure operative per la protezione dei dati personali.

Si rinvia a quanto previsto dalla documentazione specifica, reperibile anche on line www.icvittorioveneto1daponte.gov.it/privacy

3. Procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni e dei casi.

Si rinvia a quanto già affermato in altro paragrafo del presente documento, in merito alle procedure operative per la rilevazione, il monitoraggio e la gestione delle segnalazioni e dei casi.

4. Protocolli siglati con le forze dell'ordine e i servizi del territorio per la gestione condivisa dei casi.

Esistono prassi informali, costruite nel tempo, con le autorità competenti e con i servizi socio-sanitari del territorio per la gestione condivisa dei casi.

5. Allegati:

Allegato 1 Documento di E-Safety Policy: Consenso dei Genitori/Tutori per l'accesso ad Internet e Dichiarazione liberatoria per la pubblicazione di elaborati, nomi, voci, immagini, materiale audiovisivo sul sito della scuola

Allegato 2 Documento di E-Safety Policy: Assunzione di responsabilità da parte degli Studenti per l'uso consapevole di Internet

Allegato 3 Documento di E-Safety Policy: Assunzione di responsabilità da parte di Docenti e altro Personale della Scuola

Allegato 4 Documento di E-Safety Policy: Sitografia di riferimento

Allegato 1 *Documento di E-Safety Policy*

Consenso dei Genitori/Tutori per l'accesso ad Internet e Dichiarazione liberatoria per la pubblicazione di elaborati, nomi, voci, immagini, materiale audiovisivo

I sottoscritti e
....., genitori/tutori dell'alunno/a
..... iscritto/a alla classe sez. della scuola
dell'infanzia/primaria/secondaria di 1° grado

dichiarano

- di aver letto e compreso il ***Documento di E-Safety Policy***;
- di essere al corrente che la Scuola mette in atto tutte le precauzioni necessarie per garantire al massimo che gli alunni usino correttamente la rete e non accedano a materiale inadeguato;
- di essere consapevoli che, in considerazione delle precauzioni prese per ridurre al massimo i rischi della navigazione sul WEB, la Scuola non è responsabile di eventuali usi impropri della rete e delle Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione (TIC) né della natura e dei contenuti del materiale che il/la proprio/a figlio/a, aggirando per volontà propria le barriere predisposte dalla scuola, potrebbero reperire in Internet;
- di essere consapevoli della responsabilità individuale del/la proprio/a figlio/a per le eventuali violazioni delle norme e/o per gli eventuali danni provocati da un uso improprio degli strumenti informatici;
- di essere consapevoli che, qualora non venissero rispettate le regole, la scuola adotterà sanzioni disciplinari rapportate alla gravità degli episodi e saranno altresì possibili azioni civili per eventuali danni, nonché l'eventuale denuncia all'autorità giudiziaria qualora la violazione si configuri come reato.

Pertanto, i sottoscritti

- **acconsentono/non acconsentono** (barrare la voce che non interessa) che il/la proprio/a figlio/a utilizzi a scuola l'accesso Internet;
- **autorizzano/non autorizzano** (barrare la voce che non interessa) L'Istituto Comprensivo Vittorio Veneto 1 "Lorenzo da Ponte" a realizzare e ad utilizzare, a scopo didattico e/o di documentazione e/o di informazione e senza fini di lucro, fotografie, video o altri materiali audiovisivi contenenti l'immagine, il nome, la voce, gli elaborati (scritti, disegni, ...) del/la proprio/a figlio/a anche, se del caso, mediante riduzioni e/o adattamenti;
- **dichiarano** di essere informati che detto materiale potrà essere utilizzato per documentare e divulgare le attività della scuola tramite il sito Internet di Istituto, pubblicazioni, cd-rom, mostre, seminari, convegni e altre iniziative promosse dalla scuola anche in collaborazione con altri soggetti;

- **dichiarano** di non aver nulla a pretendere in ragione di quanto sopra indicato e di rinunciare irrevocabilmente ad ogni diritto, azione o pretesa derivante da quanto sopra autorizzato.

Allegato:

- Fotocopie dei documenti di identità

Firma

Firma

.....

.....

Vittorio Veneto,

Allegato 2 Documento di E-Safety Policy

Assunzione di responsabilità da parte degli Studenti per l'uso consapevole di internet

Il/La sottoscritto/a, alunno/a della Classe
....., Sez. della scuola secondaria di 1° grado Lorenzo Da Ponte

dichiara:

- di aver letto e compreso il **Documento di E-Safety Policy**;
- di essere consapevole che, a seguito di violazione volontaria delle regole in esso contenute, la Scuola avrà il diritto di sospendere l'accesso ad Internet e di adottare le sanzioni disciplinari previste.

Pertanto, il/la sottoscritto/a

si impegna a:

utilizzare le Tecnologie dell' Informazione e della Comunicazione (TIC) e la navigazione in internet in modo responsabile, secondo le regole previste dal **Documento di E-Safety Policy**

Firma

.....

Vittorio Veneto,

Allegato 3 Documento di E-Safety Policy

Assunzione di responsabilità da parte di Docenti e altro Personale della Scuola

Il/La sottoscritto/a, dipendente dell'Istituto
Comprensivo Vittorio Veneto 1 "[Lorenzo Da Ponte](#)", in qualità di

dichiara:

- di aver letto e compreso il **Documento di E-Safety Policy**;
- di essere consapevole delle responsabilità connesse all'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella scuola. Pertanto,

il/la sottoscritto/a

si impegna a:

- tenere riservate le credenziali di accesso al sistema;
- modificare la password periodicamente;
- segnalare tempestivamente eventuali perdite di riservatezza;
- utilizzare i computer e gli accessi esclusivamente per attività inerenti il proprio servizio e l'aggiornamento professionale;
- segnalare eventuali anomalie;
- vigilare sul corretto utilizzo degli strumenti informatici e della navigazione in rete da parte degli alunni.

Firma

Vittorio Veneto,

SITOGRAFIA SUL BULLISMO

www.commissariatodips.it/approfondimenti/cyberbullismo.html
www.informagiovani-italia.com/bullismo_reato.htm
www.carabinieri.it/cittadino/consigli/tematici/...di...bullismo/il-bullismo
www.istruzionetreviso.it/mabasta-movimento-anti-bullismo-animato-da-s
www.azzurro.it/ferma-il-bullismo
www.informagiovani-italia.com/cosa-puo-fare-la-scuola-contro-bullismo
www.istruzioneepadova.it/.../bullismo/Bullismo_Manuale-Genitori.pdf
www.stopalbullismo.it
www.edscuola.it/archivio/parliamone/bullismo/bullismo
www.istruzione.bergamo.it/costituzionecittadinanza/il-bullismo.doc
www.educazione-emotiva.it/bullismo.htm
www.smontailbullo.it/.../Libri%20bullismo/libri%20bullismo%20bambin
www.mentoringusaitalia.org
www.cortivocounseling.it/counseling.../come-spiegare-bambini-bullismo
www.nostrofiglio.it/bambino/bambino-1-3-anni/i.../sos-piccoli-bulli
www.informagiovani-italia.com/libri_sul_bullismo_asilo_scuola_infanzi..
www.torinobimbi.it/target/3-6-anni/bullismo-prescolare.html
www.studiovalgioie.it/.../bullismo/il-bullismo/bullismo-in-scuola-media
www.ragazzidelfiume.it/rdf/.../questionario-bullismo-2009-scuola-primaria
www.ilpitagora.it/blog/?page_id=333
www.ircvenezia.it/4_studio_sul_bullismo.pdf
www.pubblicaistruzione.it/uploads/relazione_indagine_bullismo.pdf
www.tutoreminori.regione.veneto.it/scuola/allegati/422.pdf
www.didatticapersuasiva.com/.../COME-RILEVARE-IL-FENOMENO-DEL-B
www.osservatoriopedofilia.gov.it/dpo/it/bullismo_e_cyberbullismo.wp
www.davidealgeri.com/bullismo-consigli-su-come-difendersi.html
www.orizzontescuola.it/news/cyberbullismo